

1. Lied: **C** Liebenswert und **G** unbeschwert

gehen **F** wir heut' in die **G** Schule, und wir **C** freuen uns darauf,
wenn wir **F** heut' nach Hause **G** gehen, haben **C** wir was neues auf.
Wenn wir **F** heut' nach Hause **G** gehen, haben wir was neues **C** drauf.

1. **G** Es ist unglaublich, was wir alles lernen.

C Schreiben, Rechnen, selbst Lesen in den Sternen.

F Es gibt so vieles was ich **C** heute wissen will.

Erst **G** wenn ich eine Antwort weiß, dann bin ich wieder **C** still.

2. **G** Es ist erstaunlich, was wir alles haben.

C Ein Fach für jede unserer Gaben.

F Ob Musik, Malen, **C** Sport und Basteln auch.

G Hier in der Schule, lernt man was man **C** braucht.

3. **G** Es ist erfreulich, was wir hier erleben.

C Ob es uns leicht fällt, oder ob wir streben.

F Es ist ein Glück, dass wir **C** hier zusammen sind.

Denn **G** hier geht es mir gut. Hier bin ich wirklich **C** Kind.

2. Lied: **A** Freiheit, Gleichheit, **E** Brüderlichkeit, waren Geschwister

(Arme als V nach oben strecken - Fäuste vor Brust nebeneinander - sich an die Hände fassen)

ohne **A** Einigkeit. Der eine der meinte er **D** wäre wichtig. (Hände in Hüfte)

Die **A** anderen **E** meinten das **A** sei nicht richtig. (Zeigefinger links-rechts)

1. **D** Ohne **A** Gleichheit würde **E** einer dem andern sagen **A** was er tun soll.

D Doch mit **A** Freiheit **E** kann das nicht **A** geschehen.

2. **D** Ja mit **A** Brüderlichkeit **E** nimmt ein jeder **A** auf den andern Rücksicht.

D Darum **A** sollten wir alle **E** wie Brüder **A** sein.

3. **D** Unsere **A** Freiheit **E** ist das höchste Gut der **A** Welt.

D Ja in **A** Freiheit **E** können wir tun was uns **A** gefällt.

3. Lied: E Ich bin anders, und A du bist es auch.

Wir E sind die besten Freunde. Du bist H7 das was ich brauch.

Ich E sag es dir nun täglich, dass A du es nicht vergißt:

E Bleib so H7 wie du E bist.

1. Der **A** eine hat große Hände, der **E** andere hat kleine.
H7 Einer hat neue Schuhe an, der **E** andere hat keine.
Der **A** eine hat ne Menge Geld, der **E** andere der hat keins.
Er **H7** hat nicht mal ein Fahrrad, darum leihe ich ihm **E** meins.
2. Der **A** eine hat ne lange Nase, der **E** andere hat ne breite.
Wenn der **H7** eine in die Schule kommt, gehen **E** alle an die Seite.
Er **A** ist so groß und ist so stark, ein **E** anderer ist ganz klein.
Wie **H7** kann man denn nur so unterschiedlich **E** sein.
3. Der **A** eine bringt sein Handy mit, damit **E** kann man sogar spielen.
Der **H7** andere hat nen Bauernhof, und läd **E** Freunde ein, ganz viele.
Der **A** eine reist nach Übersee, der **E** andere bleibt zu Haus.
Doch **H7** weil er hier Freunde hat, macht ihm das gar nichts **E** aus.

4. Lied: E Glück ist wenn ich H7 Freunde habe,

Glück ist, wenn ich E fröhlich bin,

Glück ist wenn ich A gesund bin.

E Glück ist wenn ich H7 glücklich E bin.

1. **E** Wer weiß schon, was **H7** Glück ist.
Ich kann es dir **E** sagen: Glück ist, wenn ich **A** Freunde habe.
E Dann kann ich **H7** glücklich sein.
2. **E** Wenn jemand fragt, was **H7** Glück ist.
Kann ich es ihm **E** sagen: Glück ist, wenn ich **A** fröhlich bin.
E Dann kann ich **H7** glücklich sein.
3. **E** Ich weiß jetzt, was **H7** Glück ist.
Ich kann es euch **E** sagen: Glück ist, wenn ich **A** gesund bin.
E Jetzt kann ich **H7** glücklich sein.

5. Lied:

Wie nennt man **D** das, wenn jeder das **A** Gleiche bekommt?

Alle singen: **Das A** nennt man Gerechtig- **D** keit

Wie nennt man **D** das, wenn ein jeder etwas **A** sagen darf?

Alle singen: **Das A** nennt man Gerechtig- **D** keit

Wie nennt man **D** das, wenn jeder es **G** üben muss?

: Alle singen: **Ja das D** nennt man Ger- **A** echtig **D** keit :

1. Ger- **A** echtigkeit, wer das übt, der **G** hat viel weniger **D** Streit!

Wir **A** alle haben das gleiche Recht.

Wenn wir **G** ehrlich sind: das ist gar nicht **D** schlecht.

Wenn **G** einer sich mehr als andere nimmt.

Wird er get- **D** adelt, **A** ganz best- **D** immt.

6. Lied:

Jeden **C** Morgen steh ich auf, schaue **F** schnell zum Fenster raus.

Fensterläden weit öffnen

Ist die **C** Sonne denn schon da, na dann **G** ist ja alles klar.

großer runder Kreis

Daumen nach oben

Ich **C** freu mich auf die Schule. Da kann ich **Am** machen was ich will.

Dachgiebel

Handflächen offen nach oben, Schultern hochziehen

Meine **F** Ideen kann ich **C** leben. **G** Mein Kopf steht nicht mehr **C** still.

Zeigefinger am Kopf, dann weg bewegen

1. **G** Ich hab ne Menge tolle Ideen, **C** die kann ich alle mit mir bringen.

G Hier kann ich Zeichnen, Raten, Malen nach Zahlen.

C Und auch meine Meinung sagen.

F Hier ist ein Ort da **C** fühl ich mich zu Hause.

G Im Unterricht genau wie in der **C** Pause.

2. **G** Würd jeder machen, was er will, **C** das wär doch gar nicht schön.

G Der eine käme immer zu spät, **C** der andere würd nach der Pause gehn.

F Wir gehören zusammen, weil **C** wir ne Klasse sind.

Als **G** Klasse sind wir Klasse, das weiß doch jedes **C** Kind.