

1. Lied: Indi A aner, Indianer und die E Cowboys.
Ihre Mädchen waren Squaws und die A Cowgirls.
Sie kamen von weit her aus fremden D Ländern.
und sie A wollten sehr E schnell viel ver- A ändern.

1. Die E Cowboys lebten früher in großen A Städten.
Das D war's was sie auch A hier gern wieder E hätten.
Indianer lebten in weiten A Steppen.
Und D fühlten sich E dort pudel- A wohl.

2. Wer E klug war hatte schnell schon er- A kannt.
Indi- D aner leben A lieber auf dem E Land.
Im Einklang mit der Na- A tur.
Viele D fragten sich: wie E machen die das A nur?

3. Die E Cowboys trieben Kühe übers A Land.
Doch D hatten sie A schnell schon er- E kannt.
Das Land gehörte den Indi- A anern.
Die D fanden das zu E Recht gar nicht A gut.

2. Lied: Ein C Tipi ist ein Zelt, (Hände spitz) das den Indi G anern sehr gefällt.
Sie bauen es auf und ab (rauf runter), wie C gut das dann auch klappt.
Sie brauchen 3 Minuten (3 Finger), das F ist wahnsinnig schnell.
Sie G schaffen es gemeinsam (Händen fassen), gemeinsam very C well.

1. Ein C Zelt zum Leben ist G alles was man braucht.
Eins für die ganze Familie, in C dem man alles verstaut.
Man schläft und isst und F kuschelt sich dann auch.
G Um das Lagerfeuer. Das ist ein toller C Brauch.

2. Ganz C vorne ist ne Öffnung, da G gibt es frischen Wind.
Im Sommer scheint die Sonne rein, C ins Indianerzelt.
Alle werden wach vom F ersten Sonnenstrahl.
Ein G neuer Tag beginnt im frischen, grünen C Tal.

3. Die C Männer gehen jagen, die G Frauen sind am Nähen.
Sie spielen mit den Kindern und C lernen sie sammeln gehn.
Am Abend wird gegessen, F alle im großen Zelt.
Der G Opa sitzt am Feuer, wo es ihm so gut ge- C fällt.

3. Lied:

Großer C Bär war ein Mann, der sich was traut und auch was G kann.
(Hände in die Hüften) (Köpfchen)

Für sein C Volk macht er sich F stark. (Hände kräftig oben)

Er war ein C Mann G den jeder C mag. (Hand aufs Herz)

1. Cowboys C kamen von ganz weit her. Manche kamen sogar übers G Meer.
Von C Europa, aus Enge F land,
ja auch von C Deutschland, G ach, interess- C ant!

2. Großer C Bär hat schnell erkannt, wer so weit reist,
der braucht hier G Land. Es war nicht C leicht aber irgend F wie,
fand er einen C Weg für G ihn und C sie.

3. Und er C lehrte auch seinem Volk.
Dass sie nicht streben nur nach Geld und G Gold.
Die C Natur ist für uns F da. Wir müssen sie C achten in G jedem C Jahr.

4. Lied: Wer singt gerne? (Den Namen des Kindes verwenden)

D, ist ein A Kind, E ist ein Kind das gerne A singt.

Er D singt sehr laut und manchmal A leise.

E singt auf seine A Weise.

1. E singt an jedem A Tag. Er D singt so A oft wie er es E mag.
Mal singt er laut mal singt er A leiser.
Manchmal D wird er vom E Singen ganz A heiser.

2. **Wer tanzt gerne? E tut am liebsten A tanzen.**
Doch D leider hat sie A dafür nicht viel E Zeit.
Am liebsten wäre sie Indi- A aner. Da D könnte sie E tanzen jeden A Tag.

3. **Wer geht gerne in die Schule? E geht gerne in die A Schule.**
Da D lernt er jeden A Tag was neu E dazu.
Indianer lernen singen mit dem A Herzen.
Auch D dazu hat E den A Mut.

4. **Wer bastelt gerne? E tut so gerne A basteln.**
Sie D bastelt mit A allem was sie E hat.
Als Indianer wär' sie eine ganz A Große.
Denn wer D bastelt der E ist auch auf A Zack.

5. Lied:

Ich C bin ein Indianer- G kind. (Hand als Feder hinter Kopf hochhalten)

Ich kann Am laufen so schnell wie der F Wind. (Arm nach rechts außen bewegen)

Ich C sehe so gut wie ein G Adler. (mit ausgestreckten Armen fliegen)

Ganz ganz C weit, ganz ganz G weit. (Hand oberhalb der Augen an die Stirn)

Ich C bin ein Indianer- G kind.

Und bin Am froh dass wir zusammen F sind.

Wir C singen ein Lied für die G Welt.

Dass die F Welt zusammen C hält.